



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «НОШ № 19»  
Ф.И. Сипхангулова  
08.04.2022 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения г. Астрахани  
«Начальная общеобразовательная школа №19»  
за 2021год.**

*Сипхангулова* 19.04.22

## Пояснительная записка

В соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», на основании Устава было проведено самообследование деятельности школы за 2021 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение принципа открытости и доступности информации о деятельности МБОУ г. Астрахани «НОШ №19» в части состояния образовательного процесса.

Задачи самообследования: установление степени соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и результатов деятельности, выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов), аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2021 году.

Самообследованию подлежали:

- ✓ Система управления образовательной организацией
- ✓ Образовательная деятельность
- ✓ Содержание и качество подготовки учащихся
- ✓ Востребованность выпускников
- ✓ Внутренняя система оценки качества образования
- ✓ Кадровое обеспечение образовательной деятельности
- ✓ Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
- ✓ Материально-техническая база.

Самообследование состоит из аналитической части и статистической части (показатели деятельности).

## Раздел 1. Аналитическая часть.

<b>1. Общая информация</b>	
1.1 Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Начальная общеобразовательная школа №19» (МБОУ г.Астрахани «НОШ №19») Адрес: 414045, Астраханская область, г.Астрахань, ул. 3-я Рыбацкая, д.5 телефон: 33-45-00, +7(8512)334500 E-Mail: <a href="mailto:nachalka191@mail.ru">nachalka191@mail.ru</a> Официальный сайт: <a href="https://ans19.nubex.ru">https://ans19.nubex.ru</a>
1.2 Информация об учредителе, Ф.И.О. руководителя	<p>Директор школы: Сипхангулова Факия Измаиловна, отличник, народного образования</p> <p>Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование «Город Астрахань». Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»</p> <p>Руководитель: Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации муниципального образования «Город Астрахань» – Сальникова Светлана Александровна.</p> <p>Адрес: 414000, г. Астрахань, ул. Никольская, 1 414024, г. Астрахань, ул. Б.Хмельницкого, 29 414000, г. Астрахань, ул. Никольская/Ульяновых, д. 10/14 414000, г. Астрахань, ул. Молодой Гвардии, 17 тел.: (8512) 52-39-85 тел./факс: (8512) 51-57-27 E-Mail: <a href="mailto:oso.kon@yandex.ru">oso.kon@yandex.ru</a></p>
1.3 Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации	<p>Лицензия серия: 30 Л01 №0000361, регистрационный номер № 1364-Б/С от 12.11.2015 Срок: бессрочно</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: № 2148 от 12.08.2013, выданное министерством образования и науки Астраханской области Свидетельство действительно сроком до 2023 года</p>
1.4 Режим работы	Традиционный режим работы с учетом асинхронного начала уроков. Понедельник-пятница Суббота, воскресенье – выходные дни. График работы:

## 2. Особенности управления

2.1 Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур (от директора до совета учеников)

Управление МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19» (далее-ОО) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами.

Управление ОО осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Определена четырехуровневая структура управления.

1 уровень (стратегический):

Единоличным исполнительным органом ОО является директор школы. Директор действует от имени ОО без доверенности, представляет его интересы, осуществляет прием на работу работников ОО, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы и осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором.

На этом же уровне структуры управления находятся коллегиальные и общественные органы управления: Управляющий совет, Педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ОО.

2 уровень (тактического управления) – главный бухгалтер, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заведующий административно-хозяйственной деятельностью. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора. Каждый член администрации интегрирует определенное направление финансовой, учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности.

3 уровень (оперативного управления) – учителя и методическое объединение (далее-МО).

4 уровень (уровень соуправления) – родители. Управление школой требует участия всех участников образовательного процесса, а для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивные результаты для каждого.

Организация деятельности органов ОО (Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет) и

<p>2.2 Перечень действующих методических объединений</p>	<p>порядок их формирования регламентируется Положениями о данных органах.</p> <p>Высшим коллегиальным органом самоуправления является Управляющий совет.</p> <p>Педагогический совет создается и действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.</p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся или учета мнения педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников создается и действует соответственно Родительский комитет и профессиональный союз работников ОО.</p> <p>Методическое объединение (далее-МО) учителей начальных классов осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы, обеспечивает методическую помощь учителям и классным руководителям в освоении инновационных программ и технологий, овладении методикой подготовки и проведения общешкольных мероприятий (олимпиады, конкурсы и т.д.), а также в помощь работе с различными группами учащихся.</p> <p>Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника №4».</p>
<p><b>3. Образовательная деятельность</b></p>	
<p>3.1 Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы</p>	<p>В 2021 году образовательная деятельность организовывалась в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- ФГОС начального общего образования,</li> <li>- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,</li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и</li> </ul>

	<p>требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- МР 2.4.0180-20.2.4. Гигиена детей и подростков. Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях;</li> <li>- основной образовательной программой начального общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий,</li> <li>- приказом Мипросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные образовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»</li> </ul>
<p>3.2 Информация об организации учебного процесса</p>	<p>В МБОУ г. Астрахани «НОШ №19» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).</p> <p>Учебный процесс построен в форме очного обучения и обучения на дому.</p> <p>Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае по 4 урока по 40 минут каждый);</li> <li>- объем максимальной нагрузки в течение дня для 1-х классов не превышает 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока Родной (русский) язык/Литературное чтение на родном (русском) языке;</li> <li>- в течение урока проводятся две физкультминутки продолжительностью 1,5-2 мин каждая;</li> <li>- продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, после 2 урока проводится динамическая пауза</li> <li>- обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий;</li> <li>- организованы дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.</li> </ul>

Со 2-го класса ведется изучение предмета «Английский язык» (2 раза в неделю).

С 4-ого класса в рамках учебного плана вводится предметная область ОРКСЭ, которая реализуется через предмет «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» (1 раз в неделю).

В 1-3 классах 3-х часовая программа по учебному предмету «Физическая культура», которая состоит из двух частей (подпрограмм) «Физическая культура» и «Ритмика» реализуется за счет урочной (2ч. в неделю) и внеурочной (1ч. в неделю) формы. В 4 классах программа реализуется в урочной форме.

В 1-3 классах введены учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» по предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу «Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология», таким образом, ООП НСЭ осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов.

Формирование ИКТ компетентности у обучающихся осуществляется на уроках по всем дисциплинам.

В рамках учебного плана (в части, формируемой участниками образовательного процесса) в 1-4-х классах введён 1 час курса «Мир деятельности», по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Производится деление 2–4-х классов на группы для изучения иностранных языков.

Используются следующие формы учебных занятий: урок, урок-игра, защита творческого проекта, беседа, смотр знаний и др.

Обучение в 1–4-х классах организовано по четвертям.

ОО в течение 2021 года продолжала профилактику распространения коронавирусной инфекции. Для этого были проведены следующие организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями:

- закупка бесконтактных термометров, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;

- разработаны графики входа обучающихся через четыре входа в ОО и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема

	<p>пищи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;</li> <li>– размещена на сайте МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.</li> </ul>																
деятельность по переходу на новый ФГОС НОО	<p>Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ОО разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, вынесло на общественное обсуждение поэтапное введение новых ФГОС НОО в ОО.</p> <p>Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке ОО к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 92 процента. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективные: болезнь педагогов или участников рабочей группы.</p>																
3.2.1 Общее число учащихся	<p>В 2021 году в ОО насчитывалось 17 классов-комплектов. Количество обучающихся на начало года - 467 человека, на конец года - 518 человек. Средняя наполняемость классов составила 30 человек. На индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья (наличие справок) находились 2 человека.</p> <p>Анализ количества обучающихся показывает стабильный рост.</p>																
3.2.2 Продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени	<p>Обучение организовано в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену с учетом асинхронного начала уроков.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период обучения</th> <th>1-й класс</th> <th>2-4-й класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учебная неделя (дней)</td> <td>5 дней</td> <td>5 дней</td> </tr> <tr> <td>Урок (минут)</td> <td>35 минут (сентябрь-октябрь) 40 минут (ноябрь-май)</td> <td>40 минут</td> </tr> <tr> <td>Перемена(минут)</td> <td>10-20 минут, динамическая пауза – 40 минут</td> <td>10-20 минут</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация</td> <td></td> <td>По четвертям</td> </tr> </tbody> </table> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года</p>		Период обучения	1-й класс	2-4-й класс	Учебная неделя (дней)	5 дней	5 дней	Урок (минут)	35 минут (сентябрь-октябрь) 40 минут (ноябрь-май)	40 минут	Перемена(минут)	10-20 минут, динамическая пауза – 40 минут	10-20 минут	Промежуточная аттестация		По четвертям
Период обучения	1-й класс	2-4-й класс															
Учебная неделя (дней)	5 дней	5 дней															
Урок (минут)	35 минут (сентябрь-октябрь) 40 минут (ноябрь-май)	40 минут															
Перемена(минут)	10-20 минут, динамическая пауза – 40 минут	10-20 минут															
Промежуточная аттестация		По четвертям															



	составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы – не менее 7 календарных дней.
<p>3.2.3 Направления воспитательной работы</p> <p>В школе созданы условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, творческого, эстетического и физического самовыражения обучающихся.</p>	<p>Воспитательная работа направлена на развитие и совершенствование личностных качеств школьников. Основная задача – воспитание детей, способных активно и творчески действовать в обществе.</p> <p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление»</li> <li>- Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии», «Организация предметно-эстетической среды».</li> </ul> <p>Основные направления воспитания обучающихся в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;</li> <li>- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;</li> <li>- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;</li> <li>- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</li> <li>- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;</li> <li>- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;</li> <li>- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей),</li> </ul>

ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Таким образом, в соответствии с программой воспитания в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. (Приложение 1).

3.2.4 Структура модуля дополнительного образования

В рамках сетевого взаимодействия, заключены договоры с организациями дополнительного образования детей (МБОУ ДОД г. Астрахань «Дом детского творчества «Успех», МБУ ДО г. Астрахани «ЦДО № 2», МБОУ ДОД г. Астрахани «ДЮСШ «Пилигрим», МБУ ДО г. Астрахани «ДЮСШ № 1», МБОУ г. Астрахань «СОШ № 45») в отчетном году на базе школы работало 9 кружков и секций по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, художественное (декоративно-прикладное, музыкальное), техническое (информационно-образовательное), социальное. Обучающимся предлагались занятия в следующих кружках и секциях:

№	Название кружка	Организатор секции (ОО, ГУ, ИП, общественная организация и т.п.)	Количество
1.	Фантазеры	МБУ ДО г. Астрахани «ЦДО № 2»	45
2.	Кибер-друг		109
3.	Подвижные игры		90
4.	Шахматы		171

5.	Волшебная кисточка	МБОУ ДОД г. Астрахань «ДДТ «Успех»	234
6.	Детский ПРЕСС-ЦЕНТР	МБОУ ДОД г. Астрахань «ДДТ «Успех»	41
7.	Тхеквандо	МБУ ДО г. Астрахани «ДЮСШ № 1»	30
8.	Калинушка	МБОУ г. Астрахань «СОШ № 45»	64
9.	Спортивно-бальные танцы «Пилигрим»	МБОУ ДОДг. Астрахани «ДЮСШ «Пилигрим»	255

Работа строилась по утвержденному плану работы, педагоги регулярно заполняли журналы учёта кружковой работы. Итоги кружковой работы были представлены в форме выставок творческих работ учащихся, проектов, театрализованных представлений, отчетных концертов.

Анализируя работу по данному направлению, можно признать ее эффективной, о чём говорит активное участие и победы детей в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня .

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на уровне начального общего образования.

Задачи на следующий год:

- продолжить работу по обеспечению принципа вариативности образования через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся в разнообразную внеурочную деятельность на основе их потребностей и интересов;
- строить партнерские отношения с сетью учреждений - партнеров дополнительного образования детей по организации внеурочной деятельности.

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг

##### 4.1 Сводные результаты успеваемости

1 полугодие 2021

параллель	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
1 Параллель										качественная оценка	качественная оценка	качественная оценка
2 Параллель	133	14	10,7	93	68,98	26	20,32	0	0	4,49	80,45	77,46
3 Параллель	124	21	16,92	60	48,18	42	34,11	1	0,78	4,28	65,32	71,9
4 Параллель	106	15	12,44	57	53,82	34	33,74	0	0	4,35	67,92	72,52
Школа отчетный период	363	50	13,35	210	56,99	102	29,39	1	0,26	4,37	71,63	73,96
Школа предыдущий период	329	92	26,11	209	63,63	28	10,27	0	0	4,67	91,49	80,6

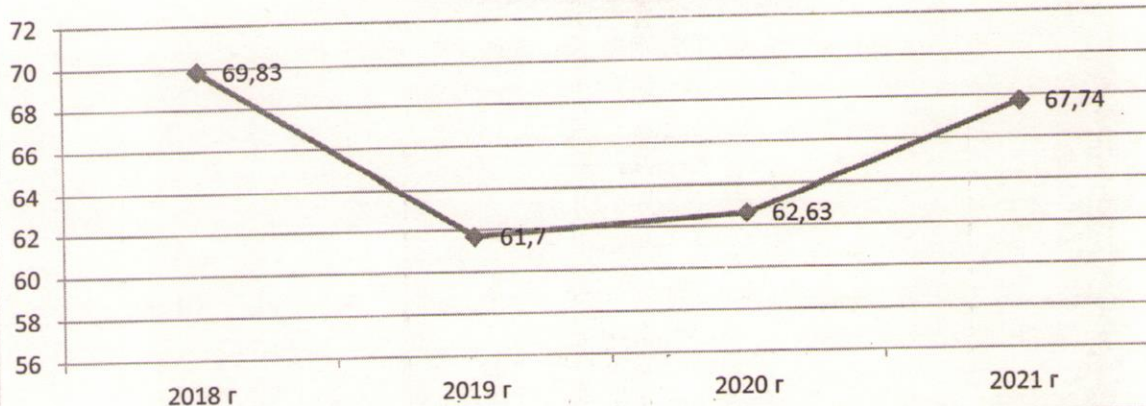
2 полугодие 2021

параллель	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2 Параллель	131	17	13	88	67,01	26	19,98	0	0	4,47	80,15	75,14
3 Параллель	129	8	6,22	79	60,14	42	33,64	0	0	4,34	67,44	73,5
4 Параллель	112	11	10,04	49	44,21	52	45,74	0	0	4,28	53,57	71,15
Школа отчетный период	372	36	9,75	216	57,12	120	33,12	0	0	4,36	67,74	73,26
Школа предыдущий период	363	32	8,65	212	57,53	119	33,82	0	0	4,33	67,22	72,43

Сравнение качественных показателей итогов 1 и 2 полугодия показывает снижение показателей к концу отчетного периода, что приходится на конец 2 четверти учебного года, однако, они возрастают к концу учебного года. За отчетный период одна обучающаяся (3а класс), которая 11.03.2021 перешла из МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4», показала неудовлетворительные результаты по состоянию на конец учебного года (2020-2021) с письменного согласия законных представителей была оставлена на повторный год обучения. По состоянию на конец отчетного периода (2 четверть 2021-2022 учебного года) девочка показала удовлетворительные результаты.

В целом по школе 66,87% обучающихся показывают хорошие результаты.

**Динамика показателя КК за 5 лет  
на конец отчетного периода**



**4.2 Сведения о результатах освоения обучающимися программного минимума**

**Успеваемость выпускников**

Доля обучающихся, освоивших в полном объеме программу первого уровня обучения (4 классы) и переведенных на второй уровень, составила 100 % (106 обучающихся 4-х классов).

параллель	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего				%
4а	30	4	13,33	18	60	8	26,67	0	0	4,39	73,33	73,22
4б	30	9	30	18	60	3	10	0	0	4,61	90	78,06
4в	31	2	6,45	13	41,94	16	51,61	0	0	4,18	48,39	68,88
4г	15	0	0	8	53,33	7	46,67	0	0	4,21	53,33	69,92
параллель	106	15	12,44	57	53,82	34	33,74	0	0	4,35	67,92	72,52

**Русский язык**

КЛАСС	Кол-во	Отличн	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки	Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
4 А	30	5	19	6	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	80,0	64,40
4 Б	30	10	17	3	0	0	0	0	0	0	4,23	100,0	90,0	73,20
4 В	31	2	16	13	0	0	0	0	0	0	3,65	100,0	58,06	54,58
4 Г	15	0	9	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	60,0	52,80

### Математика

КЛАС С	Кол-во	Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	Зч	НЗ	Нет оценки	Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
<u>4 А</u>	30	5	18	7	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	76,67	63,47
<u>4 Б</u>	30	13	16	1	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	96,67	78,67
<u>4 В</u>	31	3	18	10	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	67,74	58,45
<u>4 Г</u>	15	2	7	6	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	60,0	57,60

### Литературное чтение

КЛАСС	Кол-во	Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	Зч	НЗ	Нет оценки	Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
<u>4 А</u>	30	20	10	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00
<u>4 Б</u>	30	16	14	0	0	0	0	0	0	0	4,53	100,0	100,0	83,20
<u>4 В</u>	31	10	18	3	0	0	0	0	0	0	4,23	100,0	90,32	72,90
<u>4 Г</u>	15	8	4	3	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	80,0	77,60

### Окружающий мир

<u>4 А</u>	30	8	22	0	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	100,0	73,60
<u>4 Б</u>	30	15	15	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
<u>4 В</u>	31	4	23	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	87,10	65,03
<u>4 Г</u>	15	1	12	2	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	86,67	62,67

Анализ результатов показал освоение программы начального общего образования на хорошем уровне.

При анализе результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 15,46% (в 2020 году был 69,28%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5% (в 2020 году – 11,26%).

#### 4.3 Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

##### Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах по предметам

Количество мероприятий	Уровень проведения	Количество победителей				Призёр	Похвальная грамота	Сертификат участника
		1 место (Диплом победителя)	2 место	3 место				
9	Международный	20	2	3	-	-	-	
29	Федеральный	110	19	27	1	17	50	
1	Межрегиональный	-	5	16	-	-	-	
2	Региональный	1	2	5	-	-	-	
<b>ИТОГО: 41</b>		<b>121</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	

##### Результаты участия обучающихся в конкурсах, турнирах, соревнованиях

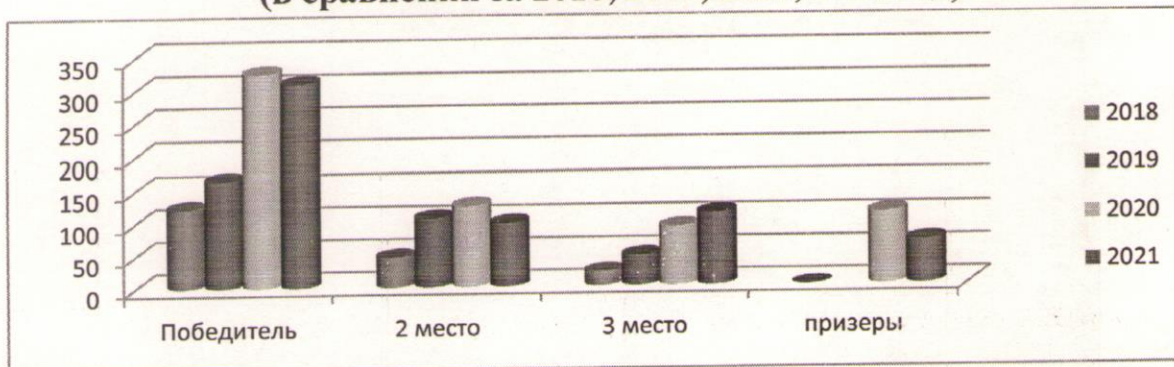
Количество мероприятий	Уровень проведения	Количество победителей			Гран-при
		1 место	2 место	3 место	
14	Международный	79	26	30	
13	Федеральный	31	27	19	
2	Межрегиональный	1	1	0	
10	Региональный	58	16	11	
<b>ИТОГО: 39</b>		<b>169</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	

##### Результаты участия обучающихся 4 -х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

предмет	2018-2019 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество победителей	Всего участников	Количество победителей	Всего участников	Количество победителей	Всего участников
Математика	5	27	8	16	4	21
Русский язык	0	26	7	7	16	20
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>53</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>41</b>

Анализируя данные по участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях можно сделать вывод о том, что остается стабильным высоким участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах по предметам, при увеличении количества победителей и призеров что видно по диаграмме.

**Диаграмма результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях  
(в сравнении за 2018, 2019, 2020, 2021 год)**



Как видно из анализа наблюдается стабильная динамика участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах по предметам и конкурсах, турнирах, соревнованиях.

### 5. Востребованность выпускников

Данные о поступлении обучающихся в другие ОО	Наименование ОО	количество			
		2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
	ГБОУ «Школа- интернат одаренных детей»	10	2	5	18
	ГБОУ Астраханской области «Астраханский технический лицей»	2	5	10	8
	ГБОУ «Лингвистическая гимназия»	2	3	5	3
	ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус»	1	0	0	0
	МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1»	14	11	22	5
	МБОУ г. Астрахани «Лицей № 2»		2	2	0
	МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1»		1		3
	МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2»	23	14	14	9
	МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3»	2	1	2	3
	МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 4»	1	2	3	1
	МБОУ г. Астрахани «СОШ № 1»	7	7	5	9
	МБОУ г. Астрахани «СОШ № 6»				1
	МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»				1



МБОУ г. Астрахани «СОШ № 9»				1
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 11»		1	2	1
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 12»	1		1	0
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 14»	4	4	7	5
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 18»	1	3	5	14
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 22»	3			0
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 23»		1		0
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 26»		1		0
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30»				0
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32»			2	1
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 33»		3	3	2
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 36»	1			1
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»	2	3		3
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 40»		1		2
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 45»		2		1
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 48»	1			0
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49»	1	1	1	0
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»			3	1
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 52»				1
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 56»		1	1	0
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 59»	1			0
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 74»		12		4
МБОУ «Карагалинская СОШ»	1		1	0
МБОУ «Осыпнубугоринская СОШ»			2	1

МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ»		1		2
СОШ г. Краснодара		1		0
ГОУ «Гимназия №66 г.Санкт-Петербурга»		1		0
ГБОУ г. Москвы «Школа № 508»			1	
ГБОУ г. Москвы «Школа № 630»				1
МКОУ «СОШ с. Никольское»			1	
СОШ г. Батайск Ростовская обл.			1	
Школа образовательного центраDukleyAcfdemупри «DOOEDU-RU» (г. Будва, Черногория)			1	
МБОУ «Приволжская СОШ № 1»				2
МБОУ «Татаробашмаковская СОШ»				1
Итого:	78	84	100	106

Наши выпускники, обладая знаниями базового и повышенного уровней, показывают хорошие результаты при сдаче вступительных испытаний в общеобразовательные организации города, также не имеют сложности к адаптации в детских коллективах, поэтому при поступлении в другие ОО легко находят контакты со сверстниками и показывают хорошие результаты в учебе.

18% выпускников ОО поступили в ГБОУ «Школа-интернат одаренных детей», 5% выбрали техническое направление и поступили в соответствующие ОО (лицеи), 18% выпускников поступило в гуманитарные ОО (гимназии), остальные 59% выбрали общеобразовательные организации.

## 6. Внутреннее оценивание качества образования

Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95%.

## 7. Кадровое обеспечение

7.1. Кадровый

Педагогов, работающих в школе – 30 человек

ресурс, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования (ОО НОО).	<b>Административный состав:</b>	2												
	<b>Педагогический состав, из них:</b>													
	- учителей начальных классов	17												
	- учителей иностранного языка	2												
	- учителей физической культуры	2												
	- педагог-психолог	1												
	- иной педагогический состав	8												
7.2. Сведения о квалификационных категориях педагогических работников.	<p>По состоянию на отчетный период ОО полностью укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ООП НОО в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p>Из 30 человек педагогических работников 12 человек (40%) имеют высшую квалификационную категорию, 1 - первую (0,04%), без категории (соответствуют занимаемой должности) – 17 (57%). Не имеют категории 9 учителей и 8 педагогов организаторов.</p>													
<p style="text-align: center;"><b>квалификация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ высшая</li> <li>■ первая</li> <li>■ без категории учителя</li> <li>■ без категории педагогов-организаторов</li> </ul>														
7.3. Сведения о повышении квалификации и (непрерывности профессионального развития) педагогических и руководящих работников ОО	<p><i>Прошли курсы повышения квалификации</i> в 2021 г.</p> <table border="1"> <tr> <td>Повышение квалификации</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>- административный состав</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- учитель начальных классов</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>- учитель иностранного языка</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- учитель физической культуры</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- педагог-психолог</td> <td>1</td> </tr> </table>	Повышение квалификации	15	- административный состав	1	- учитель начальных классов	17	- учитель иностранного языка		- учитель физической культуры		- педагог-психолог	1	
Повышение квалификации	15													
- административный состав	1													
- учитель начальных классов	17													
- учитель иностранного языка														
- учитель физической культуры														
- педагог-психолог	1													
7.4. Сведения о государственных и отраслевых	<p><i>Имеют государственные и отраслевые награды</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Отличник образования, просвещения и т.п.</td> <td>2</td> </tr> </table>	Отличник образования, просвещения и т.п.	2											
Отличник образования, просвещения и т.п.	2													

наградах педагогических и руководящих работников ОО	Почетный работник общего образования РФ	5
	Обладатель гранта мэра	6

7.5. Участие педагогических работников профконкурсах	Дата проведения конкурса	Название конкурса	Очно/заочно	Организаторы	Педагог	Результат
	сентябрь 2021	Международный конкурс «Знак качества инновационной методической сети «Учусь учиться»	очно	НОУ ДПО «Институт СДП» г. Москва.	МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19»	Диплом Лауреата ЗНАКА КАЧЕСТВА – 2021»
		Всероссийский Фестиваль фестивалей Инновационной методической сети «Учусь учиться»		НОУ ДПО «Институт СДП» г. Москва.	МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19»	Лауреат премии «Фестиваль Фестивалей»
	июнь 2021	Международный педагогический конкурс «Учу учиться» номинация «Видеозапись фрагмента урока в ТДМ»	заочно	НОУ ДПО «Институт СДП» г. Москва.	Бондаренко З.И.	Диплом 1 степени (лидер голосования)
	июнь 2021	Международный педагогический конкурс «Учу учиться» номинация «Видеозапись фрагмента урока в ТДМ»	заочно	НОУ ДПО «Институт СДП» г. Москва.	Махмудова М.А.	Диплом 1 степени (лидер голосования)

Анализ кадрового состава школы показывает, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, это непосредственно отражается на результатах образовательного процесса школы. К тому же наблюдается достаточный уровень инновационного потенциала

педагогов начальной школы и руководящего состава, который наиболее успешно развивается в ходе системной инновации.

## 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Комплектование школьной библиотеки осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами и требованиями нормативных документов по формированию фондов библиотек в общеобразовательных учреждениях.

Свыше половины общего фонда составляет: учебная литература - 75% и дополнительная (художественная, научно-популярная, энциклопедии и т.п.) – 25 %. Вышеуказанная литература представлена в библиотеке на печатных носителях.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	656	12313
Из него: учебники	656	9223
художественная литература		2 209
Справочный материал		323

Обучающиеся полностью обеспечены учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ (100%).

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют выполнить основную общеобразовательную программу начального общего образования в полном объеме.

## 9. Материально-техническая база

В связи с переходом с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования в соответствии утвержденными сроками дорожной карты ответственными лицами ОО проводится анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Выявлено следующее:

1. Учебные кабинеты имеют оснащение наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным оборудованием, техническими средствами обучения. В наличии ученические столы, которые в классах расставлены с учетом ростовозрастных особенностей детей, мебель 1-4 группы роста (с регулировкой по высоте).

2. В ОО создано информационное пространство, которое обеспечивает обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса на внутреннем и внешнем уровне.

Таким образом, материально-техническая база ОО соответствует требованиям ФГОС НОО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе. (Приложение 4).

## Раздел 2. Статистическая часть.

### Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19»,  
подлежащей самообследованию (2021год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	518 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	518 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	252 человек 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	492 человека 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	487 человек 99 %
1.19.1	Регионального уровня	93 человека/19%
1.19.2	Федерального уровня	234 человека/48%
1.19.3	Международного уровня	160 человек/33%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/17%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/48,2%
1.29.1	Высшая	12 человек/40%
1.29.2	Первая	1 человек/4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/97%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да



2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	518 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,31 кв.м

## Выводы

В результате проблемно-ориентированного анализа, мы выявили результаты образовательной деятельности, которые соответствуют уровню и качеству подготовки учащихся требованиям ФГОС НОО. На отчетный период наблюдается положительная динамика роста показателя коэффициента качества.

В ходе анализа мы выяснили, причины возникновения некоторых проблем образовательного процесса:

Первая группа:

- не у всех обучающихся 1-4 классов сформированы образовательные результаты в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Следовательно, педагогам необходимо больше создавать учебные ситуации, при которых обучающимся необходимо самостоятельно искать пути решения проблемы;
- у многих обучающихся еще не сформированы навыки самоконтроля и самооценки. Педагогам необходимо на уроках активнее использовать технологию критериального оценивания.

Вторая группа – проблема условий:

- недостаточные изменения в организации работы учителя и педагога-организатора с родителями (законными представителями) обучающихся. Не все родители стали активными участниками образовательного процесса: (низкая мотивация родителей (законных представителей) и обучающихся использовать дополнительные интернет ресурсы (онлайн-платформы, такие как «Учи.ру», «Якласс») для более глубокого освоения программного материала по индивидуальной траектории. Не во всех классах изменилась форма проведения родительских собраний: родители остаются пассивными слушателями, не превращаются в активных участников дискуссий, тренингов и т. п.

На основании выявленных проблем формулируем задачи на новый 2022 год.  
*Задачи на 2022 год (по направлениям):*

- Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни:

-продолжить работу по созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, физического развития каждого обучающегося и формирования у них потребности в здоровом образе жизни, обеспечение комфортного климата для каждого участника образовательного процесса.

➤ Повышение качества образования:

- продолжить индивидуальную работу с детьми «группы риска», организовать работу с родителями по повышению мотивации обучения;

- продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, в первую очередь за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну 3 по предметам;

- усилить контроль за работой по подготовке обучающихся 4-х классов к ВПР и промежуточной аттестации. МО совершенствовать систему работы по подготовке выпускников (обучающиеся 4-х классов) к ВПР и промежуточной аттестации, проанализировать типичные ошибки, допущенные обучающимися, включать подобные задания в систему повторения, формировать навык работы с тестом.

➤ Совершенствование управленческой деятельности:

- продолжить работу по ведению документации с помощью электронной системы (электронный журнал, электронный дневник, электронная отчетность и т.д.);

- совершенствовать комплекс мер по подготовке кадрового потенциала в соответствии с новыми требованиями ФГОС, требованиями профессионального стандарта педагога.

➤ Работа с талантливыми детьми:

- индивидуализировать и дифференцировать обучение и воспитание обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями. Осуществлять выявление и развитие способностей и одаренности на ранних этапах:

- совершенствование работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам;

- осуществлять мониторинг количества обучающихся, получающих дополнительное образование.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Отчет по организации воспитательной работы.
2. Результаты участия обучающихся в олимпиадах.
3. Результаты участия обучающихся в конкурсах, турнирах, соревнованиях.
4. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19».